Мое любимое место жительства

Результаты обучения

- Изучение различных сред обитания животных
- Сравнение сходств и различий
- Классификация по одному или нескольким характерным признакам
- Изучение понятий «окружающая среда» и «среда обитания»
- Приобретение знаний о различных климатических условиях

Рекомендуемые материалы

- Набор 9218 Дикие животные. DUPLO

Словарный запас

Поощряйте использование во время выполнения упражнения следующих слов:

- Среда обитания
- Климат
- Холодный
- Жаркий
- Похожий
- Отличающийся
- Приспосабливаться
- Характерные признаки

Связывай

- Спросите детей, бывали ли они когда-нибудь в жарком месте. На что оно было похоже? Дайте детям закрыть глаза и представить это жаркое место. Спросите детей, бывали ли они когда-нибудь в холодном месте, и позвольте им рассказать друг другу, на что было похоже такое место.

- Поговорите с детьми о средах обитания и климатических условиях. В каком климате дети живут - он холодный, жаркий, или является чем-то средним? Спросите детей, жили ли они когда-нибудь в другом особом или необычном месте. Позвольте им поговорить об этом друг с другом.

- Обсудите преимущества и недостатки жизни в различных климатических условиях. Спросите детей, в каком климате им хотелось бы жить. Затем вместе составьте список животных, обитающих в разных климатических условиях, холодных и жарких.

Используйте иллюстрацию для сопровождения вводной истории

LEGO, the LEGO logo and the Minifigure are trademarks of the/sont des marques de commerce de/som marcas registradas de LEGO Group.
©2012 The LEGO Group. 045284.

Создавай

- Выберите двух животных: одно, живущее в холодном климате, а другое - в жарком. Придумайте и создайте для каждого из них среду обитания.

Предполагаемая реализация модели

Проверьте результаты обучения

Позвольте детям:

- Разделить два или более животных по климатическим условиям, в которых они живут: холодные или жаркие.
- Описать одно или более различий и сходств между двумя средами обитания.
- Объяснить или показать минимум одну характерную черту животного, помогающую ему жить в его среде обитания.

Смотри

- Попросите детей классифицировать животных по среде обитания. Поместите животных в среде обитания, в которой они чувствовали бы себя наиболее уютно и были способны выживать дольше.

- Поощрите детей на то, чтобы они провели ролевые игры с участием животных. Покажите, что делают животные, когда им слишком жарко или слишком холодно. Позвольте детям описать особенности различных сред обитания, помогающие животным выживать, такие как деревья для укрытия, питьевая вода и т.п..

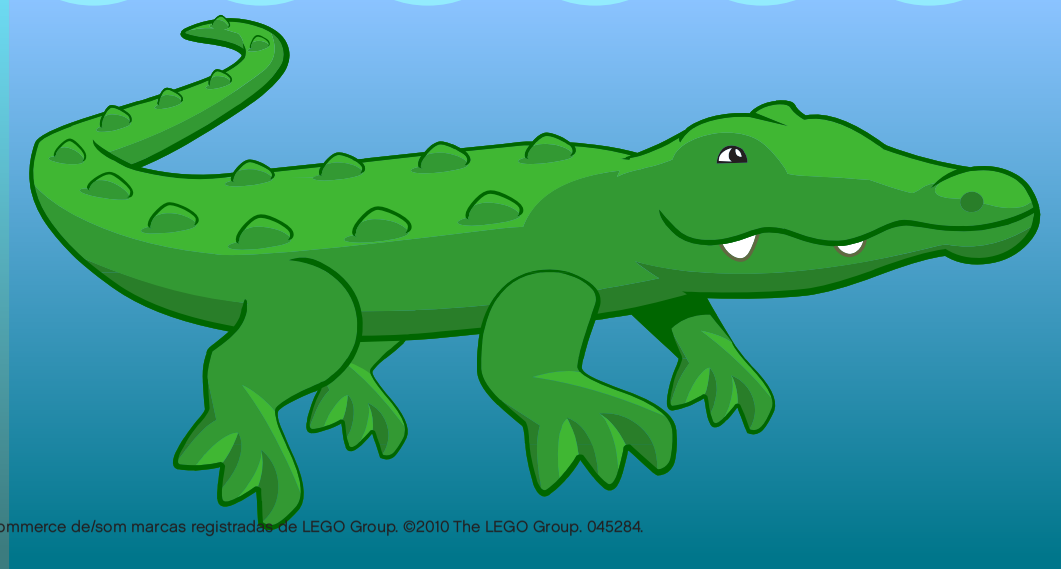
- Поговорите о характерных признаках животных, помогающих им чувствовать себя уютно в холодном или жарком климате, таких как густой мех, помогающая полярным медведям сохранять тепло, или короткая шерсть, благодаря которой львы не перегреваются. Поразмышляйте над тем, что бы случилось, если бы животные не были приспособлены к своим средам обитания.

Совершенствуй

- Животные обладают характерными признаками, помогающими им жить в специфических средах обитания. Обсудите различных животных и их характерные черты, такие как длинная шея, помогающая жирафу есть, цвет льва, дающий ему возможность маскироваться, и т.п.. Затем классифицируйте животных по другим характеристикам, таким как размер, скорость и т.п..

- Постройте зоопарк, в котором для каждого животного воссоздана его среда обитания. Пока дети строят, позвольте им поговорить о том, по каким причинам та или иная среда обитания подходит для конкретного животного.

LEGO, the LEGO logo and the Minifigure are trademarks of the/sont des marques de commerce de/som marcas registradas de LEGO Group.
©2012 The LEGO Group. 045284.



LEGO, the LEGO logo and the Minifigure are trademarks of the/sont des marques de commerce de/som marcas registradas de LEGO Group. ©2010 The LEGO Group. 045284.